



D MINISTERIO A DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONA



El FSE invierte en tu futu





PROGRAMACIÓN SISTEMA DE PROPULSIÓN VEHÍCULO ROVER



CC BY-NC-SA



PROFESIONAL UNIÓN EUR



ELESE invierte en tu futur





CONEXIONADO MOTORES VEHÍCULO ROVER

CONEXIONADO DE MOTORES



Motores derechos: A- A+ Motores Izquierdos: B- B+

MOTOR A	D1, D3
DIRECCIÓN MOTOR A (DA)	D3
PWM MOTOR A	D1
MOTOR B	D2, D4
DIRECCIÓN MOTOR B (DB)	D4
PWM MOTOR B	D2



ASOCIACIÓN PROFESORE

IMPORTANTE!!! Comprobar que los dos motores de cada lado giren en el mismo sentido.

ascentic



DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Fondo Social Europe El FSE invierte en tu futu

GOBIERNO CANTABRIA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



PROGRAMACIÓN PROPULSIÓN VEHÍCULO ROVER

En ArduinoBlocks tiene un menú de blogues específicos para programar el sistema de propulsión de nuestro ROVER.

Motor DERECHO (A+, A-): D1 (Control velocidad con PWM) y D3 (Control dirección (Adelante ON, Atrás OFF))

ON Pin D3 ON ON PWM D1 Motor DC 1023 Pin D1

Motor IZQUIERDO (B+, B-): D2 (Control velocidad con PWM) y D4 (Control dirección (Adelante ON, Atrás OFF))







RIO CACIÓN ACIÓN PROFESIONAL



ascenti





PROGRAMACIÓN PROPULSIÓN VEHÍCULO ROVER

1.- Control del sentido de giro de motores

Vamos a comprobar el sentido de giro de los motores del ROVER. *Recuerda que los dos motores de cada lado deben girar en el mismo sentido*. Primero vamos a comprobar los motores del lado derecho, para ello carga el siguiente programa y verifica que su giro es hacia adelante.



Comprueba que los dos motores del lado derecho giren en el mismo sentido y hacia adelante. En caso contrario, cambia la polaridad del motor que gire hacia atrás, o la polaridad de los dos motores si los dos giran hacia atrás.

ACTIVIDAD: 1.- Cambia el ON del pin D3 por un OFF y comprueba el resultado.

2.- Realiza las mismas comprobaciones con los motores del lado izquierdo.



CC BY-NC-SA



FORMACIÓN PROFESIONAL



ELESE invierte en tu futu





PROGRAMACIÓN PROPULSIÓN VEHÍCULO ROVER

2.- Rutina de movimientos básicos

Con el siguiente programa vamos a realizar un ciclo para que el ROVER avance durante 1 segundo, retroceda durante otro segundo y se quede parado otro segundo más.

ACTIVIDAD: Cambia los tiempos de espera e introduce una parada entre la marcha adelante y la marcha atrás.



CantabRobots 202



FORMACIÓN PROFESIONA



El FSE invierte en tu fu





PROGRAMACIÓN PROPULSIÓN VEHÍCULO ROVER

3.- Giros

En el apartado 1.2.- Sistema de propulsión del vehículo ROVER se muestran las distintas opciones de movimientos que se pueden lograr.

En el siguiente ejemplo vamos a programar el ROVER para que realice un giro lento a izquierdas.





DE EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESIONA





Cantabri

PROGRAMACIÓN PROPULSIÓN VEHÍCULO ROVER

4.- Funciones

Con ArduinoBlocks podemos agrupar bloques de código creando funciones. Esto es muy útil cuando queremos dividir un programa en bloques funcionales o cuando se repiten varias veces las mismas partes de código. En el siguiente ejemplo vamos a crear dos funciones que serán las de ADELANTE LENTO y GIRO **DERECHA LENTO**





MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAI



El FSE invierte en tu fut





PROGRAMACIÓN PROPULSIÓN VEHÍCULO ROVER

4.1.- Funciones

Una vez definidas las funciones continuamos con el código del programa introduciendo en cada función los bloques que la formarán. Ver el siguiente ejemplo:



CantabRobots 202



DE EDUCACIÓN ORMACIÓN PROFESIONA







PROGRAMACIÓN PROPULSIÓN VEHÍCULO ROVER

5.- Prácticas de trayectorias

Para avanzar en control y manejo de nuestro ROVER vamos a hacer un programa que realice una trayectoria describiendo un cuadrado. El programa es muy sencillo y utilizando las funciones del apartado anterior quedaría de la siguiente manera: Bucle

Habrá que ajustar el tiempo de las esperas ya esos tiempos dependen de muchos factores como el propio motor, las ruedas y el rozamiento, el tipo de alimentación de energía y el nivel, el PWM que usemos,...



ascentic

ACTIVIDAD: 1.- Haz que tu ROVER realice la trayectoria de un cuadrado exactamente de 1 m de lado.

2.- Haz que realice la trayectoria de un rectángulo de 0,5 m x 1 m.

3.- ¿Podrías realizar un triángulo equilátero?

