

COLECCIÓN DE EJERCICIOS DE: PROGRAMANDO CON @LEGÍA

- 1.- Pedir la edad y decir si es mayor de edad.
- 2.- Decir si un número es par o impar
- 3.- Pedir tres números y calcular su suma.
- 4.- Preguntar cuántos números se quieren introducir y calcular su suma.
- 5.- Pedir números hasta que su suma llegue a un tope. ¿Cuántos números se han introducido?
- 6.- Pedir un número y sumar todos los números desde el 1 hasta él.
- 7.- Pedir tres números y decir cuál es el mayor.
- 8.- Preguntar cuántos números se quieren introducir y presentar por pantalla el mayor número introducido.
- 9.- Pedir números hasta que su suma llegue a un tope. ¿Cuál es el número menor introducido?
- 10.- Pedir un número y escribir en pantalla todos sus divisores.
- 11.- Pedir un número y decir si es primo.
12. Adivinar un número entre 0 y 100 en un máximo de 5 cinco intentos.
13. Pedir un número y dibujar una figura tal que ...

si el número es 3 representar la figura 1

12

123

si el número es 5 representar la figura 1

12

123

1234

12345

PROPUESTOS

1.- Introducir 7 números y presentar por pantalla el mayor de ellos si la suma de todos es par o el menor si la suma es impar.

2.- Introducir un número y calcular todos los números primos desde 1 hasta él.

3.- Pedir un número y dibujar una figura tal que ...

si el número es 3 representar la figura 1

12

123

12

1

si el número es 5 representar la figura 1

12

123

1234

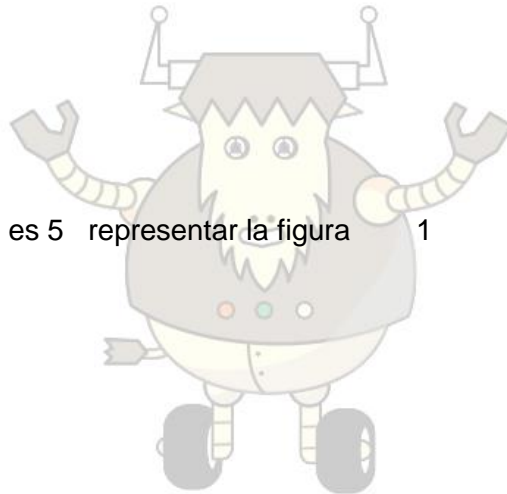
12345

1234

123

12

1



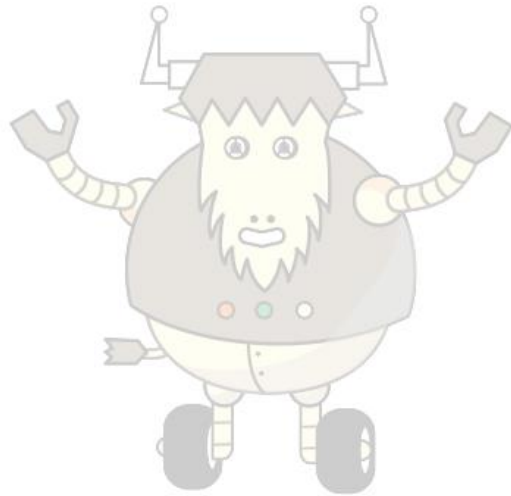
SantabRobots

4.- Adivinar un número inicialmente entre 0 y 100 en un máximo de 5 cinco intentos y que con cada intento vaya acotando el rango de valores.

5.- Definimos un número mágico como aquel que es igual a la suma de sus divisores, por ejemplo, el 6 es suma de $1+2+3$ que son sus divisores. Realizar un programa que pida un número y nos indique si es mágico.

6.- Calcular los números mágicos menores de 6 cifras.

7.- Definir un rango con un valor inicial y otro final y calcular todos los números primos existentes dentro del rango



CantabRobots